

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей руководитель МО Гошейн В.Н. 	Согласовано Заместитель директора по ВР Волынкина Л.Г.  «30» августа 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. Приказ № 195 «21» августа 2017 г.
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Школа Сибирячка»  
Направление духовно-нравственное  
для учащихся 2 классов  
на 2017-2018 учебный год

Составил программу библиотекарь:  
Тарбеева С.П.

ХОМУТОВО 2017

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные

Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобретение любимых книг о человеке, семье, Отечестве, природе, мире, знаниях, труде, формирование желания читать, регулярное чтение, рассказ ровесникам о своих любимых книг, иллюстрирование произведений.

### Метапредметные

#### Регулятивные универсальные учебные действия

- формулировать цель своей деятельности на уроке с помощью учителя;
- определять последовательность действий на уроке;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- работать по предложенному учителем плану;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- различать способ и результат действия;

#### Познавательные универсальные учебные действия

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя энциклопедии, словари, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительной литературе;
- преобразовать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (рисунков, комиксов);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Приобретение школьником знаний о детской литературе, знания детских писателей, названия произведений, знания героев.

Получение опыта самостоятельного общественного действия: самостоятельное составление викторины, кроссворда по любимым произведениям, инсценирование эпизодов произведения, проведение литературных игр.

### **Формы деятельности**

Беседы, обзоры, викторины, наблюдения, исследовательские работы.

### **Виды организации деятельности**

Экскурсии, интеллектуальные игры, урок-лекция.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Использование книги, забав и затей весёлого Сибирячка, персонажа их детского сибирского журнала «Крепкие орешки Сибирячка: игры и затеи, ребусы и кроссворды, стишки и загадки, викторины и сценарии праздников». Занятия проводятся, как в помещении, так и на свежем воздухе. Сплочение детского коллектива и перехода детей от ведущей в детских дошкольных учреждениях игровой деятельности к ведущей в школьных учреждениях учебной деятельности.

Слушательская, изобразительная и читательская, аналитическая практика осуществляется с ведущей ролью учителя.

Обучение алгоритму действий осуществляется на практике участия в итоговом, коллективном творческом проекте для 2 класса.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1</b>	<b>Информационный модуль</b>	<b>2</b>
	История создания журнала	1
	Рубрики журнала, сквозные герои журнала – сказочные персонажи	1
<b>2</b>	<b>Общеучебный модуль</b>	<b>2</b>
	Читать надо умеючи: правило чтения журнала	1
	Коллективная разработка образца читательского дневника и образца записей в нем	1
<b>3</b>	<b>Игровой модуль</b>	<b>2</b>
	Игра «Кедровая шишка» по прочитанным номерам журнала	1
	Игра «Кедровая шишка» по прочитанным номерам журнала	1
<b>4</b>	<b>Литературный модуль</b>	<b>6</b>
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 1, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 2, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 3, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 4, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 5, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1
	Выпуск журнала «Сибирячок»№ 6, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1
<b>5</b>	<b>Модуль обратной связи</b>	<b>3</b>
	Письмо «Сибирячку»	1
	По страницам журнала	1
	По страницам журнала	1
<b>6</b>	<b>Туристско-краеведческий модуль</b>	<b>2</b>
	Осенняя краеведческая экспедиция по земле Сибирячка	1
	Зимняя краеведческая экспедиция по школьному двору	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

## Календарно – тематическое планирование

№ урока	дата	коррект ировка даты	тема урока	количество часов	примечание
1			История создания журнала	1	
2			Рубрики журнала, сквозные герои журнала – сказочные персонажи	1	
3			Читать надо умеючи: правило чтения журнала	1	
4			Коллективная разработка образца читательского дневника и образца записей в нем	1	
5			Выпуск журнала «Сибирячок»№ 1, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1	
6			Выпуск журнала «Сибирячок»№ 2, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1	
7			Выпуск журнала «Сибирячок»№ 3. Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1	
8			Выпуск журнала «Сибирячок»№ 4, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1	
9			Выпуск журнала «Сибирячок»№ 5, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1	
10			Выпуск журнала «Сибирячок»№ 6, Знакомство с номером и иллюстрирование номера	1	
11			Игра «Кедровая шишка» по прочитанным номерам журнала	1	
12			Игра «Кедровая шишка» по прочитанным номерам журнала	1	
13			Письмо «Сибирячку»	1	
14			По страницам журнала	1	
15			По страницам журнала	1	
16			Осенняя краеведческая экспедиция по земле Сибирячка	1	
17			Зимняя краеведческая экспедиция по школьному двору	1	